Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:29:38 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ И ВЕДУЩИМИ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	В.В.Авдонькина *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	В.В.Авдонькина *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Управление инновационными и ведущими спортивными организациями одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....5

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....11

6. Методические материалы по освоению дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....17

7.1. Основная литература....17

7.2. Дополнительная литература....17

7 .3. Нормативные правовые документы....17

7.4. Интернет-ресурсы....18

7.5. Иные источники....18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление инновационными и ведущими спортивными организациями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Способен разработать план реализации проекта, определить ключевые этапы и направления работ, планировать необходимые ресурсы и ожидаемые результаты
ПКс-1	Способен осуществлять планирование деятельности спортивной организации	ПКс-1.2	Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК-2.1	**На уровне знаний**: теоретические и методологические основы управления организациями сферы физической культуры и спорта. **На уровне умений:** планировать, координировать, контролировать деятельность физкультурно-спортивных организаций. **На уровне навыков профессиональной деятельности**: проектирование системы управления организацией сферы физической культуры и спорта
ОТФ: - Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений. ТФ: - Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения B/01.6	ПКс-1.2	**На уровне знаний**: системы управления отраслью «Физическая культура и спорт» в Российской Федерации; предмет, цели и задачи менеджмента физической культуры и спорта; сущность основных функций менеджмента физической культуры и спорта. **На уровне умений:** анализировать и интерпретировать информацию об объектах физической культуры и спорта; разрабатывать и реализовывать планы деятельности физкультурно-спортивной организации; выбирать адекватные методы контроля деятельности физкультурно-спортивной организации. **На уровне навыков профессиональной деятельности**: выработка оптимальных управленческих решений по результатам контроля и учета деятельности физкультурно-спортивной организации; владения методами реализации основных функций менеджмента.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными и ведущими спортивными организациями» входит в раздел дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области современного менеджмента, теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа, управленческой экономики и управления проектами в спорте

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.05 Современный менеджмент.

Б1.О.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*
консультация (К)		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*115*
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта	30,5	0,5		2		28	опрос, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Физкультурно-спортивная организация как объект управления	34,5	0,5		4		30	опрос, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Внутрифирменный менеджмент сферы физической культуры и спорта	40	2		4		34	опрос, заслушивание докладов, решение практических

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								заданий
Тема 4	Инновационный менеджмент сферы физической культуры и спорта	28	1		4		23	опрос, заслушивание докладов, решение практических заданий
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**14/10,5**		**115/86,25**	**2/1,5 9/6,75**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта.

Государственные органы управления сферой физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом на федеральном и региональном уровнях. Деятельность органов государственного отраслевого управления и общественных физкультурно-спортивных организаций по развитию физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях. Управление физической культурой и спортом в детско-юношеских спортивных школах. Управление физической культурой и спортом в организациях (корпоративный спорт). Управление физической культурой и спортом по месту жительства. Управление в профессиональном спорте.

Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления.

Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Общая характеристика физкультурно-спортивной организации. Виды физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры управления физкультурно-спортивными организациями. Нормативная правовая база менеджмента физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Внутрифирменный менеджмент сферы физической культуры и спорта.

Целеполагание, планирование, организация, контроль, мотивация, координация, коммуникация как функции менеджмента сферы физической культуры и спорта. Управленческие решения в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Эффективность управления физкультурно-спортивными организациями. Проектное управление в системе менеджмента сферы физической культуры и спорта. Стратегическое управление и управление изменениями физкультурно-спортивной организации.

Тема 4. Инновационный менеджмент сферы физической культуры и спорта.

Сущность и основные понятия менеджмента инноваций: новшество, инновация, жизненный цикл инноваций, инновационный процесс, инновационная деятельность, классификация инноваций. Новые технологии в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание системы инновационного менеджмента в организации сферы физической культуры и спорта. Особенности организационных форм инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Инновационный проект в

спортивной отрасли, этапы его создания и реализации. Основные источники инвестиций. Инвестиции в инновационном проекте. Показатели эффективности инновационного проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными и ведущими спортивными организациями» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 3. Внутрифирменный менеджмент сферы физической культуры и спорта.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 4. Инновационный менеджмент сферы физической культуры и спорта	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для опроса/обсуждения:

1. Основные направления деятельности в сфере физической культуры и спорта органов управления (федеральных, региональных, отраслевых, общественных организаций).
2. Управление в отдельных подсистемах сферы физической культуры и спорта.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Управление профессиональным спортом в Российской Федерации и за рубежом: лучшие практики.
2. Деятельность Олимпийского комитета России.
3. Почему государство развивает спорт?

Практические задания.

1. Заполните таблицу: Эволюция спорта в современном мире.

этапы развития	Характеристика
1. Древний мир	возникновение спорта как социального явления
2……	…..
3……	…..
……	…..
настоящее время	…..

2. Кейс-задание «Подготовка менеджеров индустрии спорта за рубежом».

«В Швейцарии проводится подготовка по направлению «Событийный менеджмент и менеджмент индустрии спорта и развлечений», во Франции – по международному спортивному менеджменту или управлению спортивными организациями. В

Великобритании можно пройти универсальную специализацию «Менеджмент в спорте», а в Соединенных Штатах Америки можно выбрать целый спектр менеджерских специальностей, в том числе и для отдельных видов спорта. Современных спортивных менеджеров отличают универсальные знания и высокая квалификация, они владеют знаниями по инновационным технологиям, новыми идеями и ценностями, все это дает им шанс на карьерный рост и осуществление успешного бизнеса. Спортивная индустрия стремительно развивается, а школы и факультеты учебных заведений чутко отзываются на требования рынка. Будущие спортивные управленцы изучают широкий спектр как традиционных «менеджерских» дисциплин, так и комплекс специализированных предметов, таких как продуктовая политика и ценообразование в спорте, маркетинговая стратегия спортивной организации, маркетинг спортивных событий, спортивный брендинг, дистрибуция и продажа спортивных продуктов и многое другое. Выпускник такого зарубежного вуза может уверенно занимать руководящую должность в разных областях спортивной индустрии: компаниях индустрии гостеприимства, специализированных PR- и event-агентствах, фитнес-клубах, спортивных клубах, спортивных школах, профессиональных ассоциациях и федерациях, спорткомплексах. В Германии обучение дипломированных спортивных менеджеров можно охарактеризовать, выделяя следующие особенности и основные черты. Представители немецкой школы, занимающиеся подготовкой специалистов в сфере спорта, считают, что из-за постоянного внимания к спорту в силу экономических интересов общества значение спорта для нации в целом, неизбежность преобразовательных процессов, затрагивающих не только профессиональных участников – спортсменов и их тренеров, – все более очевидна. Изменения должны затрагивать и всех профессиональных менеджеров, и экономистов, знающих, как наиболее целесообразно вести финансово-хозяйственную деятельность в физкультурно-спортивных организациях. Выпускаемые специалисты являются акулами в мире спортивного бизнеса, в совершенстве владеющими вопросами финансирования, планирования, организации, спонсорства и меценатства и другими вопросами, необходимыми для организаций физкультурно-спортивной деятельности различных форм собственности и масштабов. Что касается подготовки спортивных специалистов в Канаде, то тут основная особенность заключается в применении единой системы подготовки вне зависимости от базового образования и дальнейшего желания продолжить обучение. Созданы и апробированы специальные программы обучения по спортивному менеджменту, которые в дифференцированном виде преподаются в профильных университетах и колледжах страны» (по материалам статьи)

Задания:

1. Выделите общее и различия в подготовке менеджеров в индустрии спорта за рубежом и в России, заполнив таблицу.

2. Прокомментируйте цитату «…школы и факультеты учебных заведений чутко отзываются на требования рынка…». В чем проявляется, по вашему мнению, «чуткость» зарубежной системы подготовки спортивных менеджеров?

3. Какие виды компетенций формируются в процессе подготовки менеджера спортивной индустрии за рубежом (личностные, социальные, технические и т.д.). Свой ответ подтвердите примерами из кейса.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для опроса/обсуждения:

1. Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
2. Особенности управленческой деятельности по предоставлению услуг сферы физической культуры и спорта.
3. Характеристика спортивных организаций.
4. Нормативная правовая база менеджмента сферы физической культуры и спорта.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Спортивный продукт как компонент спортивного менеджмента.
2. Спортивные события как компонент спортивного менеджмента.
3. Роль волонтеров в оказании спортивных услуг.

Практические задания.

1. Заполните таблицу: Организационные структуры управления спортивными организациями.

Название организационной структуры, схема	**Достоинства**	**Недостатки**	**Примеры спортивных организаций**

2. Какая структурная модель подошла бы крупному спортивному мероприятию, например Олимпийским играм (или другому по выбору студента)?

3. Изучите организационную структуру управления в местной спортивной организации (по выбору студента). Считаете ли вы её оптимальной?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для опроса/обсуждения:

1. Раскройте суть основных функций менеджмента сферы физической культуры и спорта.
2. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
3. Административные, экономические, социально-психологические методы управления физкультурно-спортивной организацией.
4. Выбор стратегии деятельности физкультурно-спортивной организации. Определение миссии и цели физкультурно-спортивной организации.
5. Проектное управление в системе менеджмента сферы физической культуры и спорта.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Интерактивное планирование Рассела Акоффа.
2. Как запустить бизнес в сфере спорта?
3. Методы стратегического анализа.
4. Стратегии и возможности в российском спорте (специализация по выбору студента).
5. Барьеры в коммуникациях в физкультурно-спортивной организации.

Практические задания.

1. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика стилей менеджмента физкультурно-спортивных организаций»

Критерий сравнения	**Авторитарный стиль**	**Демократический стиль**	**Либеральный стиль**
1. Способ принятия решений			
2. Способ доведения задач до исполнителя.			
3. Ответственность.			
4. Принцип подбора кадров.			
5. Инициатива.			
6. Отношение руководителей к знаниям.			
7. Отношение			

Критерий сравнения	Авторитарный стиль	Демократический стиль	Либеральный стиль
руководителя к подчиненным.			
8. Отношение руководителя к дисциплине.			
9. Система мотивирования.			
10. Примеры спортивных организаций			

2. Построить древо целей для физкультурно-спортивной организации (по выбору студента).

3. Проанализируйте влияние факторов внешней среды на деятельность физкультурно-спортивной организации (по выбору студента).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для опроса/обсуждения:

1. Структура и содержание инновационного менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

2. Организационные формы управления инновационной деятельностью в спортивных организациях.

3. Проектное управление в спортивных организациях

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Современный тенденции в сфере инновационной деятельности ведущих спортивных организаций.

2. Инновационные проекты в сфере физической культуры и спорта.

3. Спорт – сфера глобальных инноваций.

4. Инновационные продукты спортивной деятельности.

Практические задания.

1. Приведите примеры применения инновационных технологий в спортивном менеджменте (по выбору студентов).

2. Приведите примеры использования инновационных технологий при проведении спортивных мероприятий (по выбору студентов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

***5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств*):** проведение экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
Ук-2.1	Способен разработать план реализации проекта, определить ключевые этапы и направления работ, планировать необходимые ресурсы и ожидаемые результаты	ИУК -2.1	Может сформулировать концепцию проекта с учетом ограничений и возможных рисков его реализации	аргументированно, с учетом ограничений, рисков и действующих факторов внешней среды проектирует систему управления организацией сферы физической культуры и спорта
ПКс-1.2	Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации	ИПКс-1.2	Владеет навыками разработки и выбора стратегии, программы развития спортивной организации	Демонстрирует навыки применения соответствующих методов разработки и выбора стратегии, программы развития спортивной организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Государственные органы управления сферой физической культуры и спорта.
2. Управление физической культурой и спортом на федеральном и региональном уровнях.
3. Деятельность органов государственного отраслевого управления и общественных физкультурно-спортивных организаций по развитию физической культуры и спорта.
4. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях.
5. Управление физической культурой и спортом в детско-юношеских спортивных школах.
6. Управление физической культурой и спортом в организациях (корпоративный спорт).
7. Управление физической культурой и спортом по месту жительства.
8. Управление в профессиональном спорте.
9. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
10. Общая характеристика физкультурно-спортивной организации.
11. Виды физкультурно-спортивных организаций.
12. Особенности структуры управления физкультурно-спортивными организациями.
13. Особенности управленческой деятельности по предоставлению услуг сферы физической культуры и спорта.
14. Влияние факторов внешней среды на деятельность физкультурно-спортивной организации
15. Нормативная правовая база менеджмента физкультурно-спортивных организаций.
16. Функции менеджмента сферы физической культуры и спорта.
17. Управленческие решения в менеджменте сферы физической культуры и спорта.

18. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.
19. Эффективность управления физкультурно-спортивными организациями.
20. Проектное управление в системе менеджмента сферы физической культуры и спорта.
21. Стратегическое управление и управление изменениями физкультурно-спортивной организации.
22. Методы стратегического анализа.
23. Сущность и основные понятия менеджмента инноваций: новшество, инновация, жизненный цикл инноваций, инновационный процесс, инновационная деятельность, классификация инноваций.
24. Новые технологии в сфере физической культуры и спорта.
25. Структура и содержание системы инновационного менеджмента в организации сферы физической культуры и спорта.
26. Особенности организационных форм инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
27. Инновационный проект в спортивной отрасли, этапы его создания и реализации.
28. Основные источники инвестиций.
29. Инвестиции в инновационном проекте.
30. Показатели эффективности инновационного проекта.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

Ук-2.1 Способен разработать план реализации проекта, определить ключевые этапы и направления работ, планировать необходимые ресурсы и ожидаемые результаты

Задание

Используя последовательно методы декомпозиции («дерево целей»), определите основные цели проекта «Разработка программного обеспечения для подготовки хоккейных вратарей в виртуальной реальности». Выполните проверку списка полученных целей по методу SMART. При необходимости откорректируйте список целей проекта.

Справка: Описание проекта. Разработано приложение для виртуальной реальности, позволяющее отрабатывать навыки хоккейного вратаря, без необходимости приобретения дорогостоящего оборудования и инвентаря. Приложение состоит из двух частей: 1. Модуль для очков виртуальной реальности к которому подключается игрок. 2. Модуль для персонального компьютера который запускает тренер. Механизм работы приложения: 1. Тренер запускает приложение на ПК и создает персональную комнату подготовки для игрока (требуется Интернет). 2. Тренер выбирает режим подготовки игрока. В настоящее время доступно три режима: а) Соперник делает броски шайбы с дальней дистанции б) Два соперника перепасовкой делают броски с дальней дистанции в) Несколько соперников случайным образом делают броски с ближней дистанции. 3. Тренер выбирает силу удара (скорость полета шайбы и количество бросков) 4. Игрок надевает VR гарнитуру и подключается к персональной комнате (требуется Интернет). 5. Игрок отбивает удары или ловит шайбу, отрабатывает перемещение вдоль вратарской площадки. 6. Тренер наблюдает за действиями игрока и корректирует скорость шайбы. 7. Тренер получает отчет о пропущенных голах с указанием проблемных зон и проводит анализ тренировки. Благодаря проекту нет необходимости стоять в очереди на ледовую арену. Любой желающий может попробовать себя в качестве игрока в хоккей не выходя из дома.

Задание

Разработайте план коммуникаций проекта «ГТО без границ». Определите основные способы распространения информации по проекту.

ПКс-1.2 Способен обеспечивать условия для развития спортивной организации

Задание

На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации (нарушения) норм Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и дать их содержательный анализ. На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных актов:

- законов о физической культуре и спорте двух субъектов Российской Федерации;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В. ДВ.02.02 «Управление инновационными и ведущими спортивными организациями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов/

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта.

1. Дайте общую характеристику управления физической культурой в Российской Федерации.
2. Какие органы управления входят в группу общей компетенции, а какие – специальной компетенции?
3. Раскройте содержание деятельности в области управления физической культурой и спортом образовательных организаций, детско-юношеских спортивных школ, коммерческих организаций.

Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления.

1. Дайте характеристику физкультурно-спортивной организации как системы.
2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю среду физкультурно-спортивной организации.
3. Дайте классификацию организационной структуры управления физкультурно-спортивной организации, укажите достоинства и недостатки

Тема 3. Внутрифирменный менеджмент сферы физической культуры и спорта.

1. Раскройте сущность основных функций менеджмента сферы физической культуры и спорта.

2. Назовите этапы разработки и реализации стратегии физкультурно-спортивной организации.

3. Каким требованиям должна отвечать цель спортивной организации ? Каков порядок декомпозиции общей цели физкультурно-спортивной организации?

Тема 4. Инновационный менеджмент сферы физической культуры и спорта.

1. Раскройте основные понятия инновационного менеджмента сферы физической культуры и спорта.

2. Дайте характеристику инновационному проекту в спортивной отрасли, этапы его создания и реализации, а также приведите примеры успешных/не успешных инновационных проектов сферы физической культуры и спорта.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие / В. С. Козлов, А. О. Филипюк. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225821

2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489578

3.Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489578

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539184

7.2. Дополнительная литература

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Починкин А.В. — Москва : Спорт, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — URL: https://book.ru/book/927026

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

6. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

7. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

8. Система менеджмента качества, ISO 9001.

9. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.

10. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.

11. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.aup.ru

2. Официальный сайь журнала «Маркетинг в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dis.ru

3. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mevriz.ru/.

4. Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rjm.spbu.ru/.

5. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».